



Politik for uønsket adfærd

Lysabild Børneunivers stræber efter at skabe et inkluderende og trygt læringsmiljø, hvor børn/elever, personale og forældre arbejder sammen for at fremme trivsel og udvikling. Uønsket adfærd tolereres ikke og behandles med klare retningslinjer og konsekvente handlinger. Vores fokus er på forebyggelse, tidlig indsats og konstruktive løsninger, der fremmer positiv adfærd.

Handleplan for håndtering af uønsket adfærd

Handleplanen opdeles i fire reaktionsniveauer, afhængigt af alvoren af adfærden:

1. Lettere uønsket adfærd (mundtlig påmindelse)

Eksempler:

- Skænderi/udfordring/konflikt
- Forstyrrer andres aktiviteter/lege/arbejde
- Generel utilfredshed
- Puffen/forhindringer/sammenstød.

• **Handlinger:**

1. Medarbejderen taler med barnet/eleven straks efter hændelsen og genopfrisker forventet adfærd.
2. Kontaktpædagog/klasse læreren informeres samme dag.
3. Barnet/eleven opfordres til forbedring og roses for samarbejde, når dette sker.

- **Formål:** At øge barnets/elevens bevidsthed om egen adfærd og skabe en positiv ændring.

2. Mellemgrad af uønsket adfærd (skriftlig påmindelse)

Eksempler:

- Sårende/nedsættende sprog/hån, herunder racistiske eller diskriminerende udtalelser
- Ulydighed/gentagne gange nægter at følge voksnes anvisning
- Usandhed/bedrag/fusk
- Provokation/nederdrægtig
- Andet (f.eks. eleven går ud af timen).

• **Handlinger:**

1. Hændelsen kan registreres i barnet/elevens notat i Acadre.
2. Kontaktpædagog/klasse læreren eller medarbejderen kontakter hjemmet og samarbejder med forældrene om at lave aftaler der bryder med uønsket adfærd.
3. Efter tre gentagelser henvises sagen til ledelsen, der vurderer videre tiltag.

- **Formål:** At inddrage forældre og støtte barnet/eleven i at bryde uønskede adfærdsmønstre.



3. Alvorlig uønsket adfærd (intervention fra ledelsen)

Eksempler:

- Vold/slagsmål/truende adfærd
- Vandalisme
- Tyveri
- Andet (f.eks. våben, fyrværkeri, rygning, e-cigaretter, alkohol, mundtobak og stoffer)
- Uønsket adfærd (f.eks. seksuel)
- Grov chikane, herunder racistiske eller diskriminerende handlinger.

- **Handlinger:**

1. Barnet/eleven fjernes straks fra situationen.
2. Ledelsen kontaktes og tager beslutning om videre forløb.
3. Forældrene informeres og indkaldes til møde.
4. Barnet/eleven og forældre indkaldes til møde i børnehaven/skolen hurtigst mulig.
5. En individuel handleplan udarbejdes for at støtte barnet/eleven.

- **Formål:** At sikre tryghed og skabe en målrettet indsats for at håndtere alvorlige mistrivsel.

4. Hvis der er mistanke eller sikkerhed for overtrædelse af straffeloven i åbningstiden, skal det anmeldes til politiet på telefon 114:

Eksempler:

- **Vold:** Mistanke om seksuel vold, voldelig angreb, hvor offeret påføres alvorlige skader eller med farlig metode. Alvorlige skader inkluderer f.eks. brud, tandskader, hovedskader og øjenskader. Farlige metoder kan være f.eks. kvælning, spark i hovedet eller truende adfærd med våben.
- **Rusmidler:** Mistanke om brug, distribution eller salg af rusmidler på skolens område.
- **Vandalisme:** F.eks. ruder, graffiti, indbrud i skolens computersystem, brandstiftelse og andre former for vandalisme, hvor skaden er betydelig.
- **Tyveri:** F.eks. indbrud (også i skolens computersystem), tyveri af værdigenstande/data fra skolen, hvor skaden er betydelig, som f.eks. computere, computerudstyr, musikinstrumenter osv.

Forebyggende tiltag:

- **Trivselsarbejde:** Fast implementering af sociale aktiviteter og stue-/klasse-samtaler for at fremme positiv adfærd.
- **Undervisning i konfliktløsning:** Børnene/eleverne trænes i at håndtere konflikter gennem dialog.
- **Tydelige forventninger:** Faste rammer og regler kommunikeres jævnligt.
- **Samarbejde med forældre:** Løbende dialog og samarbejde styrker indsatsen.

Evaluerings og opfølgning

Handleplanen evalueres årligt i samarbejde med lærere, pædagoger og forældre for at sikre dens relevans og effektivitet. Justeringer foretages for at tilpasse indsatsen til Børneuniversets behov.